

Werte erlebbar machen

In Familien und Einrichtungen für Familien

Dr. Katherine Bird

Bird und Hübner GbR, Berlin

info@bird-und-huebner.de

Gliederung

Ordnung in die Werte

Kindliche Bildungsprozesse

Welche Werte sind Eltern wichtig

Folgen für die Arbeit mit Familien

„**Werte** sind gleichermaßen Maßstäbe für soziales Handeln und Grundlage für den Zusammenhalt und die Weiterentwicklung einer Gesellschaft.“ (Berliner Erklärung)



Anerkennung der
Menschenwürde

Gerechtigkeit

Moralische

Das demokratische
Prinzip

Freiheit

Werte



Recht

Das Grundgesetz

Anerkennung der
Menschenwürde

Gerechtigkeit

Moralische

Das demokratische
Prinzip

Freiheit

Werte

Gebräuche und Sitten



Recht

Das Grundgesetz

Anerkennung der
Menschenwürde

Gerechtigkeit

Moralische

Das demokratische
Prinzip

Freiheit

Werte

Gebräuche und Sitten



Begrüßung

Mahlzeiten

Recht

Das Grundgesetz

Anerkennung der
Menschenwürde

Gerechtigkeit

Moralische

Das demokratische
Prinzip

Freiheit

Werte

Gebräuche und Sitten



Begrüßung

Mahlzeiten

Recht

~~Das Grundgesetz~~

Religion

Anerkennung der
Menschenwürde

Gerechtigkeit

Moralische

Das demokratische
Prinzip

Freiheit

Werte

Wie kommt so ein Baum in
die Köpfe der Kinder?

Wie kommt so ein Baum in
die Köpfe der Kinder?

Durch die Bildung einer Wertekompetenz

Das Ziel einer wertorientierenden
Erziehung ist, Kindern
Erfahrungsräume anzubieten, in denen
sie Werte erleben und an Werten
ausgerichtetes Verhalten üben können.

Kinder lernen wertorientierte Verhaltensweisen durch:

- eigene Erfahrung
- Beobachtung
- Reaktionen
- Geschichten

Rahmenbedingungen für die Förderung einer Wertekompetenz:

- positive emotionale Erfahrungen
- Strukturierung des Umgangs miteinander
- Erfahrungsräume schaffen

Reale Vorbilder für Kinder

Personengruppe	sehr wichtig (%)	wichtig (%)	sehr wichtig und wichtig zusammen (%)
Eltern	95	4	99
Geschwister	64	29	93
Großeltern	46	42	88
Freunde der Kinder	32	43	75
Freunde und Bekannte	19	46	65

Bedeutung der fiktiven Vorbilder

Personengruppe	sehr wichtig (%)	wichtig (%)	sehr wichtig und wichtig zusammen (%)
Berufsgruppen, wie z. B. Feuerwehrmann, Polizist, Tierärztin o. Ä.	19	42	61
Figuren oder Charaktere aus Büchern	7	32	39
Figuren oder Charaktere aus Fernsehsendungen	3	11	13
Musiker oder Popstars	1	6	7

Bedeutung verschiedener Handlungsprinzipien

Handlungsprinzip	sehr wichtig (%)	wichtig (%)	zusammen (%)
andere so zu behandeln, wie sie behandelt werden möchten	86	13	99
ein Versprechen gegenüber einem Kind einzuhalten	77	23	100
Kindern respektvoll zu begegnen	72	28	100
alle Menschen gleich zu behandeln, unabhängig von ihrer Herkunft	69	30	99
einfach mit anpacken, wenn jemand Hilfe braucht	60	38	98
auch Tieren mit Liebe und Respekt zu begegnen	56	40	96
immer ehrlich zu sein	56	43	99
zu Kindern immer ehrlich zu sein	55	42	97
immer nett und freundlich zu sein	22	54	76
sich gegenüber anderen gut durchzusetzen	16	61	77

Häufigkeit der angewendeten Strafen nach Schulabschluss

Angewendete Strafe	Eltern mit Hauptschulabschluss (%)	Eltern mit Hochschulstudium/ Abitur (%)
Schimpfen	77	85
Auszeit, „stiller Stuhl“, Verlassen des Raumes	43	65
Fernsehverbot	83	60
Süßigkeitenverbot	47	31
Früh ins Bett schicken	44	19
Nicht draußen spielen, Hausarrest	25	11

Anlaufstellen bei Erziehungsfragen

Anlaufstellen	Insgesamt (%)	Ost (%)	West (%)	Väter (%)	Mütter (%)
Partner	66	63	66	71	62
Familie und Verwandte	60	61	59	59	60
Freunde	59	54	60	54	63
Erzieherin	50	47	51	41	57
Bücher, Zeitschriften	38	38	38	34	42
Kinderarzt, Psychologe	35	25	37	28	40
Internet	24	28	23	26	23
Erziehungsberatungsstelle	12	7	12	8	15

Folgende Werte sind den Eltern am wichtigsten

Werte	Insgesamt (%)	Ost (%)	West (%)	mit Partner (%)	ohne Partner (%)
Ehrlichkeit/Aufrichtigkeit	67	65	67	67	64
Respekt/Achtung anderer	30	37	29	29	41
Liebe	24	25	24	23	34
Höflichkeit	18	22	17	18	13
Toleranz/Offenheit	18	18	18	18	18
Mitgefühl/ Nächstenliebe	17	19	17	16	25
Hilfsbereitschaft	15	15	16	16	15
Selbstständigkeit	14	12	14	13	18
Selbstvertrauen	13	13	13	13	13
Freundlichkeit	13	9	14	13	10
Zuverlässigkeit	9	6	9	9	8
soziale Kompetenz	8	5	8	7	11

Die unwichtigsten Werte

Werte	Nennungen (%)
Pünktlichkeit	4
Ordnungsleibe	3
Fleiß	2
Disziplin	2

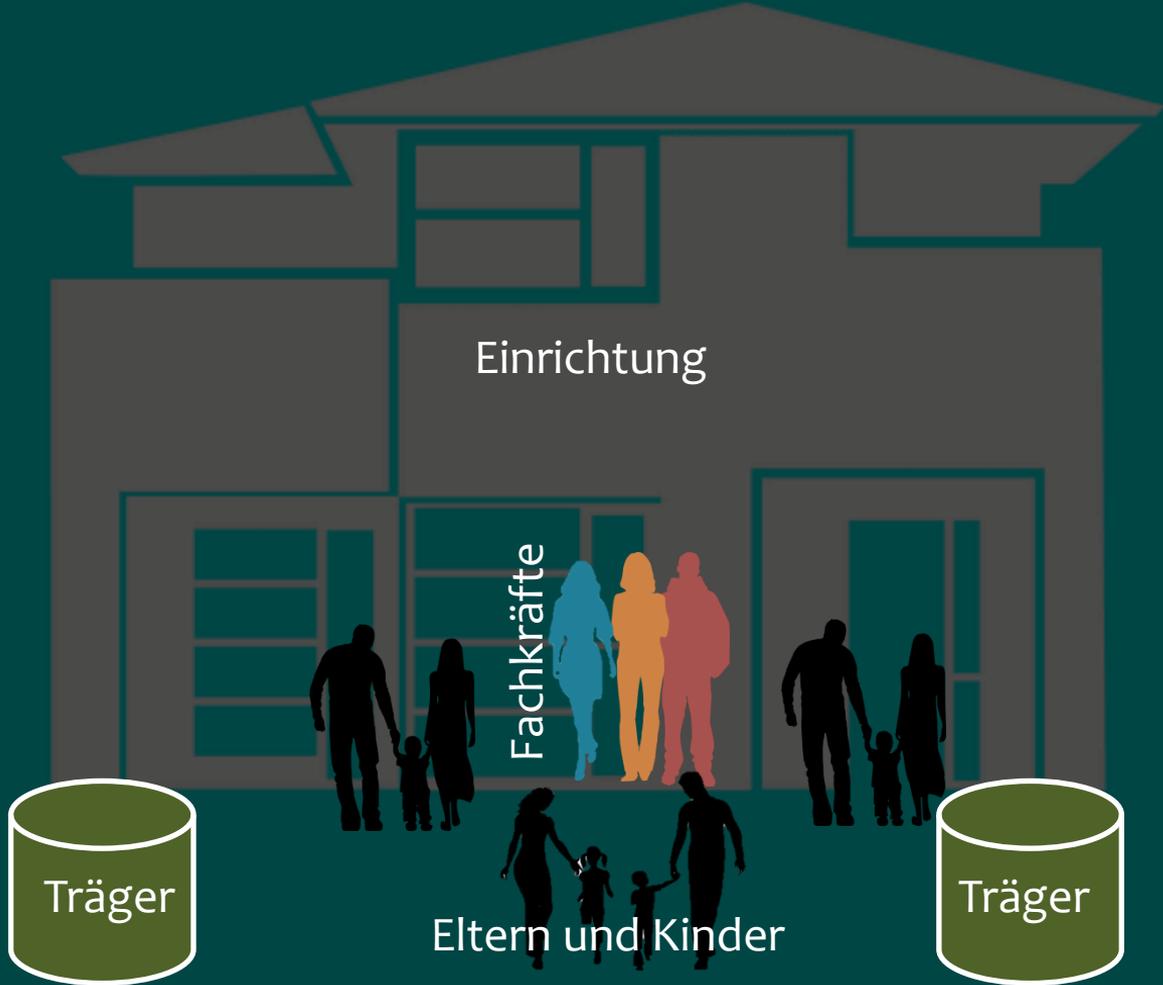
Folgen für die Arbeit in Einrichtungen für Familien

Drei Schritte, um Familien darin zu unterstützen,
ihren Kindern die Werte beizubringen, die sie für
wichtig halten:

1. Klärung des eigenen Standpunktes
2. Klärung der Themen
3. Klärung der Methoden

Gesellschaft

Gesellschaft



Einrichtung

Fachkräfte

Träger

Träger

Eltern und Kinder

Klärung der Themen

- Wer setzt die Themen? Familien, Team, Träger?
- Erziehungsstile
- Austausch und Reflexion ermöglichen
- Die Bedeutung von Vorbildern
- Erziehungskonflikte: konsequent bleiben
- Wertekonflikte

Klärung der Methoden

- Kurse
- Vorträge
- Offene Treffs
- Gemeinsame Aktivitäten: Kochen und Kunst
- Musik und Tanz
- Geschichten und Theater

Abschließende Gedanken

Die Bereitschaft und Fähigkeit auch von Eltern und Fachkräften, ihre Werthaltung zu reflektieren und der Situation entsprechend neu auszuhandeln, müssen anerkannt und unterstützt werden.

Ein umsichtiger, reflektierter und von gegenseitiger Achtung getragener Umgang mit dem Wertethema ist unerlässlich.

Es gibt Werte, die für das Zusammenleben in unserer Gesellschaft nicht zur Disposition stehen.